



华中农业大学

HUZHONG AGRICULTURAL UNIVERSITY

2025 —— HZAU

本科教育教学审核评估

应知应会(四)

(教育关键词)



本期将聚焦全国教育大会、教育强国建设规划纲要（2024-2035年）核心内容，重点阐述“立德树人”“三全育人”“六个下功夫”“九个坚持”等关键词内涵。



立德树人

2018年9月，习近平总书记在全国教育大会上指出，要把立德树人作为教育的根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域，学科体系、教学体系、教材体系、管理体系要围绕这个目标来设计，教师要围绕这个目标来教，学生要围绕这个目标来学。凡是不利于实现这个目标的做法都要坚决改过来。



三全育人

全员育人

全过程育人

全方位育人



“六个下功夫”

在坚定理想信念上下功夫

在厚植爱国主义情怀上下功夫

在加强品德修养上下功夫

在增长知识见识上下功夫

在培养奋斗精神上下功夫

在增强综合素质上下功夫



“九个坚持”

坚持党对教育事业的全面领导

坚持把立德树人作为根本任务

坚持优先发展教育事业

坚持社会主义办学方向

坚持扎根中国大地办教育

坚持以人民为中心发展教育

坚持深化教育改革创新

坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命

坚持把教师队伍建设作为基础工作



教育的“三大属性”

政治属性

人民属性

战略属性



教育强国“六大特质”

具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力。“六大特质”是教育强国建设的本质性要求、标志性成效和根本性标尺。



教育强国“八大体系”

全面构建固本铸魂的思想政治教育体系、公平优质的基础教育体系、自强卓越的高等教育体系、产教融合的职业教育体系、泛在可及的终身教育体系、创新牵引的科技支撑体系、素质精良的教师队伍体系、开放互鉴的国际合作体系。“八大体系”是支撑教育强国建设的“四梁八柱”。



“五个重大关系”

正确处理支撑国家战略和满足民生需求、知识学习和全面发展、培养人才和满足社会需要、规范有序和激发活力、扎根中国大地和借鉴国际经验的关系。“五个重大关系”是教育强国建设应当遵循的科学规律。



教育“四为服务”

为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务。



教育、科技、人才“三位一体”协同融合发展

教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势。高校是教育、科技、人才的集中交汇点，承担着为党育人、为国育才的重任，应积极探索推进教育、科技、人才“三位一体”协同融合发展。